



Programy dodatkowe oferowane w ciągu roku szkolnego

Zajęcia wyrównawcze RtI (Response to Intervention Services)

Wszyscy uczniowie w okręgu będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych RtI z zakresu matematyki oraz/lub czytania, jeżeli testy, aktywność podczas lekcji oraz rekomendacje nauczycieli pokażą, że uczestnictwo w takich zajęciach byłoby korzystne dla ucznia. Jest to wspaniała szansa dla wszystkich uczniów w naszym okręgu, ponieważ pozwala im ona na spotkanie z pedagogiem (interventionist) i pracę nad umiejętnościami, dzięki którym poprawią swoje wyniki w nauce. Oczywiście rodzice zostaną powiadomieni, zanim ich dziecko weźmie udział w zajęciach dodatkowych.

Szkola Letnia ELL (ELL Summer School Program)

Wszyscy uczniowie ELL, którzy odnieśliby korzyści ze stałego wsparcia w ciągu wakacji letnich, będą mieli możliwość uczestniczenia w naszym Programie Szkoły Letniej ELL. Program trwa 6 tygodni, zajęcia odbywają się codziennie od 9 rano do południa. Zapewniamy dojazdy darmowym autobusem lub mogą Państwo sami dowozić dziecko.

W ramach programu nauczyciele kontynuują pracę nad poszerzaniem szkolnej wiedzy i rozwojem umiejętności językowych uczniów, aby przygotować ich do następnego roku szkolnego.

The Illinois School Code outlines identification of Eligible Students (Section 228.15) as:
"Each school district shall administrator a home language survey to each student entering the district's schools for the first time, for the purpose of identifying students of non-English background. The district shall administer an individual language proficiency assessment to each student identified through the home language survey as having a non-English background. This assessment shall take place within four weeks of the student's enrollment in the district, for the purpose of determining student eligibility."

Aptakisic-Tripp Okręg Szkolny 102

Program ELL/TBE



English Language Learners



Aby uzyskać więcej informacji, wejdź na stronę

www.d102.org/teachinglearning/ell.html



Jakie programy oferowane są w ramach ELL/TBE* w każdym z budynków?

*ELL Program dla Osób Uczących się Języka Angielskiego / TBE Przejściowe Kształcenie Dwujęzyczne

• Szkoła Podstawowa Tripp (847) 955-3600 (Tripp Elementary School)

Program ELL - Julie Machtinger – nauczyciel ELL

Ella Nadel – nauczyciel ELL

Przejsiowe Kształcenie Dwujęzyczne
dla osób posługujących się językiem rosyjskim

Tatyanna Borodin – nauczyciel TBE

• Szkoła Podstawowa Pritchett (847) 353-5700 (Pritchett Elementary School)

Program ELL - Patricia Eliopoulos – nauczyciel ELL

Annette Wozniczka – nauczyciel ELL

Przejsiowe Kształcenie Dwujęzyczne
dla osób posługujących się językiem rosyjskim

Yelena Kaminsky – nauczyciel TBE

• Gimnazjum Meridian (Meridian Middle School) (847) 955-3500

Program ELL - Laurelle Stuart – nauczyciel ELL

Laura Somers – nauczyciel ELL

• Szkoła Średnia Aptakisic (847) 353-5500 (Aptakisic Junior High School)

Program ELL - Noel Bird – nauczyciel ELL

Laura Somers – nauczyciel ELL

Program wczesnej edukacji dzieci
(zajęcia odbywają się w budynku Pritchett)
(847) 353-5700

Program ELL - Sung Park – nauczyciel ELL



Na jakiej podstawie uczniowie zostają zakwalifikowani (zapisani) do programu ELL/TBE?

W czasie zapisów rodzice (opiekunowie) wypełniają ankietę dotyczącą języka używanego w domu (Home Language Survey) i, jeżeli w domu rozmawia się z dzieckiem w języku innym niż angielski, ankietę przekazywana jest naszym nauczycielom ELL/TBE, którzy następnie przeprowadzają postępowanie kwalifikacyjne.

Postępowanie kwalifikacyjne składa się z:

- Ankiety dotyczącej języka używanego w domu
- Testów kontrolnych – WAPT (dla klas 1-8), IPT (EC), WIDA – MODEL (K)
- Ankiety dotyczącej języka poleceń
- Przeglądu wcześniejszych świadectw ucznia
- Testu z matematyki (tylko na poziomie Jr. High)

Jeżeli uczeń zakwalifikuje się do programu, rodzina zostanie o tym powiadomiona listownie. List będzie zawierał informacje dotyczące oferowanego programu oraz wyników testu znajomości języka angielskiego.

Kiedy uczniowie mogą zakończyć uczestnictwo w programie?

Naszym głównym celem jest stworzenie szansy dla uczniów na ponowne wejście do ogólnego środowiska edukacyjnego bez konieczności jakiegokolwiek dodatkowego wsparcia, a także umożliwienie im odniesienia pełnego sukcesu i uzyskania poczucia pewności siebie. Dlatego też szkoła bierze pod uwagę wiele różnych czynników przed podjęciem ostatecznej decyzji. Pod uwagę brane są:

- karty ocen ucznia
- testy wewnętrzne i stanowe
- wyniki osiągnięte na zajęciach z wiedzy ogólnej, które

są analizowane w porozumieniu i współpracy z danym nauczycielem.

- jeśli po zakończeniu uczestnictwa w programie, uczeń

ciągle przejawia oznaki trudności, może on zawsze ponownie przystąpić do programu.



Jak wygląda program, jeśli moje dziecko przystąpi do programu ELL?

Po przystąpieniu ucznia do programu, rozkład zajęć zależy głównie od stopnia znajomości języka angielskiego, który ocenia się w skali poziomów od 1 do 6. Uczniowie korzystają z materiałów dostosowanych do danego programu nauczania.

Wstępny – Poziom 1

Początkowy – Poziom 2

Rozwijający się – Poziom 3

Rozszerzony – Poziom 4

Zaawansowany – Poziom 5

Biegły – Poziom 6

Wielu uczniów uzyskuje pomoc w ramach zajęć z bloku języka i literatury (Language Arts) trwających od 45 min do 1 godz., podczas których nauczyciele rozwijają u uczniów umiejętności czytania, pisania, słuchania i mówienia. Nauczyciel ELL będzie wymagał więcej od uczniów na wyższym poziomie znajomości języka, zarówno na zajęciach z języka i literatury, nauk przyrodniczych oraz/lub nauk społecznych.

Jak wygląda program, jeśli moje dziecko przystąpi do Programu Kształcenia Dwujęzycznego dla osób posługujących się językiem rosyjskim?

W obu naszych budynkach K-4 mamy nauczycieli TBE, którzy pracują z uczniami w języku rosyjskim, rozwijając ich umiejętności językowe oraz zdolność czytania i pisania, jak również w języku angielskim, wprowadzając pojęcia i słownictwo dostosowane do programu nauczania.

Uczniowie pracują z nauczycielem TBE 2/3 razy w tygodniu średnio 30-45 minut nad językiem rosyjskim i literaturą, a pozostałą część tygodnia przeznaczają na pracę nad językiem angielskim i umiejętnościami przewidzianymi w programie nauczania